

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)

400096 г. Волгоград, ул. Удмуртская, 101


тел. (8442) 65-31-75; E-mail: dou317@volgadmin.ru

ОКПО 48083426    ИНН/КПП 3448017161/ 344801001    ОГРН 1033401197246

---

Принято.  
Решением педагогического совета  
МОУ Детский сад №317  
Протокол №5 от «27» мая 2026г

Утверждаю  
И.о. заведующего  
МОУ Детский сад №317  
Л.Д. Щербина  
Приказ № 87-ОД от «27» мая 2026г



## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
на 2026 год**

## Организация работы МОУ Детский сад № 317 на летний период 2026 года.

### Пояснительная записка.

Основным направлением работы МОУ «Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

#### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем

дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
- 

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на

воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### 6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №  | Содержание  | срок       | ответственные  |
|----|---|------------|--|
| 1. | <b>Педагогический совет:</b> «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год, организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период» | 29.05.2026 | И.о заведующего<br>Л.Д. Щербина<br>ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко |
| 2. | Утверждение «Плана работы МОУ детский сад № 317 на летний период. Издание приказа – «Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»                  | май        | И.о заведующего<br>Л.Д. Щербина                                      |
| 3. | -Изучение нормативных документов, рекомендованных по работе с детьми в летний период.   | май        | И.о заведующего<br>Л.Д. Щербина                                      |

|    |  |                      |   |
|----|--|----------------------|---|
| 4. | -Разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.  | май                  | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко,  |
| 5. | Проведение инструктажей:<br>- организация охраны жизни и здоровья детей,<br>- предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий.<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте,<br>- выполнение требований пожарной безопасности.<br>-Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.<br><br>-Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм. | май-июнь             | педагоги<br>И.о заведующего<br>Л.Д. Щербина<br>Инженер по охране труда                        |
| 6. | -Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы  | май-июнь             | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко   |
| 7. | Ежедневное проведение бесед с детьми:<br>- по предупреждению травматизма;<br>- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;<br>- по соблюдению правил поведения в природе;<br>-по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах  | август<br><br>ежедн. | воспитатели всех групп,<br><br>музыкальный руководитель,<br>ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко |

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п/п | Особенности организации  |                           |
|-------|--|---------------------------|
| 1     | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели               |
| 2     | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  | Воспитатели               |
| 3     | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.                           | Специалисты и воспитатели |
| 4     | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  | Воспитатели               |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 5  | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  | Воспитатели |
| 6. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| №  | Содержание   | срок     | ответственные                                    |
|----|--|----------|--|
| 1. | Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы.   | май      | Заведующий<br>Завхоз<br>Л.Д. Щербина             |
| 2. | Завоз песка. Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.   | май      | Заведующий<br>Завхоз<br>Л.Д. Щербина             |
| 3. | Субботники по благоустройству и озеленению территории ДООУ (разбивка клумб и цветников, ремонт тентовых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков). | май-июнь | педагоги,<br>Завхоз<br>Л.Д. Щербина              |
| 4. | Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:<br>- просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);<br>- чистка паласов, ковровых покрытий;<br>- мытье светильников и окон  | по плану | Помощники воспитателя,<br>Завхоз<br>Л.Д. Щербина |
| 5. | Обновление информации на стендах, и на официальных сайтах по направлениям «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!».  | май      | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко<br>Воспитатели |
| 6. | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур   | май-июнь | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко<br>Воспитатели |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

| № п/п | Организация мероприятий  | Ответственные  |
|-------|--|--|
| 1     | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.      | Инженер по охране труда<br>ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко |
| 2     | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.                              | воспитатели групп  |
| 3     | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | воспитатели групп  |
| 4     | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.                                      | медсестра,<br>воспитатели групп                              |
| 5     | Проведение Акции с детьми «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!».  | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко<br>воспитатели             |
| 6     | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.                                | воспитатели групп  |

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п/п | Содержание работы   | Сроки | Ответственные  |
|-------|---|-------|--|
|       | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:<br>создание условий для игр детей на участках<br>озеленение участков и территории,<br>наглядная информация для родителей. | июнь  | Заведующий<br>старший<br>воспитатель Е.А.<br>Назаренко |
|       | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.   | июнь  | старший<br>воспитатель Е.А.<br>Назаренко               |
|       | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)  | июнь  | старший<br>воспитатель Е.А.<br>Назаренко               |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  | «Организация двигательной деятельности детей»  | июнь-август    | старший воспитатель Е.А. Назаренко                             |
|  | Организация питьевого режима в летний период.  | ежедневно      | Мед. сестра В. М. Коваленко.                                   |
|  | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»  | июнь - август  | старший воспитатель Е.А. Назаренко, творческая группа          |
|  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  | июнь - август  | Заведующий Завхоз Л.Д. Щербина                                 |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август         | старший воспитатель Е.А. Назаренко, воспитатели                |
|  | Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».                                 | июнь - август  | старший воспитатель Е.А. Назаренко творческая группа           |
|  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.   | 2 раза в месяц | мед. сестра В.М. Коваленко                                     |
|  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  | периодически   | старший воспитатель Е.А. Назаренко                             |
|  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.  | август         | мед. сестра В.М. Коваленко                                     |
|  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.                                    | август         | старший воспитатель Е.А. Назаренко, мед. сестра В.М. Коваленко |
|  | Хранение продуктов в летний период   | 1 раз в месяц  | Заведующий мед. сестра В.М. Коваленко                          |
|  | Контроль готовности участков к приему детей  | ежедневно      | воспитатели мед. сестра В.М. Коваленко                         |
|  | Контроль осуществления режима проветривания  | регулярно      | мед. сестра В.М. Коваленко                                     |

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | Содержание работы  | Сроки       | Ответственные  |
|-------|--|-------------|--|
| 1.    | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.  | Июнь-Август | Воспитатели гр № 1, № 4, № 6,  |
| 2.    | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах   | регулярно   | Воспитатели групп  |
| 3.    | Информация для родителей о летне-оздоровительном периоде.  | Июнь-август | Воспитатели  |
| 4.    | <p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <p>1. Разъяснительная профилактическая работа с родителями, по безопасности: «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!», «Дети на дороге - как учить детей осторожности».</p> <p>2.«Что такое мелкая моторика и почему важно её развивать»</p> <p>3.«Правильно ли говорит ваш ребёнок?»</p> <p>4. «Безопасность детей дошкольников на улице»</p> <p>5.«Ребёнок и солнце».</p> <p>6. «Летний отдых и оздоровление детей»</p> <p>7. «Лето детям!»</p> <p>8. «Лето в городе: чем занять ребёнка»</p> | Июнь        | <p>Воспитатели всех групп,</p> <p>Воспитатель Р.Р. Бафтенко</p> <p>Учитель-логопед Г.Ю. Зыкова</p> <p>Воспитатель Н.В. Савельева</p> <p>Воспитатель М.М. Карибова</p> <p>Воспитатель В.Ю. Дерипаско</p> <p>Воспитатель Н.Н. Злобина</p> <p>Воспитатель Н.В. Викулова</p> |
| 5.    | <p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <p>9. «Правила поведения на природе»</p>  | Июль        | Воспитатель И.В. Полякова  |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | 10. «Музыкальная терапия»  |               | Муз. Руководитель<br>Н.Н. Тюрина                 |
|    | 11. «Летний отдых с детьми»  |               | Воспитатель<br>Н.А. Ставинская                   |
| 6. | <b><u>Консультации для родителей:</u></b>  |               |  |
|    | 12. «Лето и безопасность ваших детей»  |               | Воспитатель<br>Р.Р. Бафтенко                     |
|    | 13. «Солнце доброе и злое»   |               | Воспитатель<br>М.М. Карибова                     |
|    | 14. «Открытое окно – опасность для ребёнка»  |               | Воспитатель<br>И.В. Козлова                      |
|    | 15. «Безопасность дошкольников в летний период вне ДОУ»  |               | Воспитатель<br>Л.Н. Пивнева                      |
|    | 16. «Правила поведения на воде»  | Август        | Воспитатель<br>И.В. Полякова                     |
|    | 17. «Отдых с ребёнком летом»   |               | М.А. Дементьева                                  |
|    | 18. «Внешний вид ребёнка на музыкальных занятиях»  |               | муз. руководитель<br>Н.Н. Тюрина                 |
|    | 19. «Соблюдение родителями правил дорожного движения в летний период»  |               | Л.А. Козлова                                     |
|    | 20. «Речевая готовность ребёнка к школе»   |               | Учитель-логопед<br>М.Ю. Замулина                 |
| 7. | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»<br>Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп         | Август        | Заведующий<br>Музыкальные руководители, педагоги |
| 8. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.   | Июнь – Август | Заведующий<br>Завхоз<br>Щербина Л.Д.             |
| 9. | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Воспитатели                                      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Оформление родительских уголков по летней тематике. Оформление памяток для родителей. |  |  |
|--|---|--|--|

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание работы  | Сроки           | Ответственные   |
|-------|--|-----------------|---|
| 1.    | Консультация для воспитателей:<br>«Оздоровительная работа в летний период»   | Июнь            | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко,<br>медсестра В.М.<br>Коваленко |
| 2.    | Организация и проведение конкурса<br>«Лучшая игровая площадка»   |                 | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко,<br>творческая группа           |
| 3.    | Консультация для педагогов:<br>Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации   | Июнь,<br>август | ст. воспитатель Е.А.<br>Назаренко                                 |
| 4.    | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Июнь            | ст. воспитатель Е.А.<br>Назаренко                                 |
| 5.    | Выставка в методическом кабинете<br>«Методическая литература для работы с детьми в летний период»  | Июнь            | ст. воспитатель Е.А.<br>Назаренко<br>творческая группа            |
| 6.    | Стендовые консультации для педагогов:<br>«Посильный труд дошкольников на воздухе»,<br>«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»<br>«Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь            | ст. воспитатель Е.А.<br>Назаренко                                 |
| 7.    | Консультация для воспитателей:<br>«Организация подвижных игр на участке летом»   | Июнь            | Воспитатель<br>Л.Н. Пивнева                                       |
| 8.    | Консультация для воспитателей:<br>«Игры в летний период»   | Июнь            | Воспитатель<br>Н.Н. Злобина                                       |
| 9.    | Консультация для воспитателей:<br>«Первые дни ребёнка в детском саду»  | Июнь            | Воспитатель Р.Р.<br>Бафтенко                                      |
| 10.   | Консультация для воспитателей:<br>«Фоновая музыка в жизни детского сада»   | Июнь            | Муз. Руководитель<br>Н.Н. Тюрина                                  |

|     |   |        |                               |
|-----|---|--------|-------------------------------|
| 11. | Консультация для воспитателей<br><b>«Профилактика утомления детей дошкольного возраста в ДОУ»</b>   | Июнь   | Воспитатель Н.А. Ставинская   |
| 12. | Консультации для воспитателей:<br><b>«Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста!»</b>                                       | Июнь   | Учитель-логопед Г.Ю. Зыкова   |
| 13. | Консультация для воспитателей: <b>«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми дошкольного возраста в летний период»</b>   | Июнь   | Воспитатель Н.В. Савельева    |
| 14. | Консультация для воспитателей<br><b>«Организация подвижной игры для детей старшего дошкольного возраста в летний период»</b>                            | Июль   | Воспитатель М.А. Дементьева   |
| 15. | Консультация для воспитателей:<br><b>«Организация игровой деятельности детей на прогулке в летний период»</b>   | Июль   | Воспитатель Н, Н. Злобина     |
| 16. | Консультация для воспитателей:<br><b>«Наблюдение за живой и неживой природой вместе с детьми дошкольного возраста»</b>                                  | Июль   | Воспитатель Н.В. Викулова     |
| 17. | Консультация для воспитателей:<br><b>«Игрушки и пособия для игр детей дошкольного возраста с песком и водой».</b>                                       | Июль   | Воспитатель М.М. Карибова     |
| 18. | Консультация для воспитателей:<br><b>«Развитие эмоционального благополучия детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством игр с песком».</b> | Июль   | Воспитатель Р.Р. Бафтенко     |
| 19. | Консультация для воспитателей:<br><b>«Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»</b>   | Июль   | Воспитатель И.В. Полякова     |
| 20. | Консультация для воспитателей: <b>«Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей дошкольников»</b>  | Июль   | Муз. Руководитель Н.Н. Тюрина |
| 21. | Консультация для воспитателей:<br><b>«Организация игр с песком и водой с детьми в летний период»</b>  | Август | воспитатель Л.Н. Пивнева      |
| 22. | Консультация для воспитателей<br><b>«Организация утренней гимнастики для детей дошкольного возраста в летний период»</b>                                | Август | Воспитатель И.В. Козлова      |

|     |   |        |   |
|-----|---|--------|---|
| 23. | Консультация для воспитателей<br><b>«Взаимодействие с семьями воспитанников в летний период»</b>  | Август | Воспитатель<br>Н.В. Викулова                            |
| 24. | Консультации для воспитателей:<br><b>«Как организовать летний отдых дошкольников в детском саду»</b>  | Июль   | Воспитатель<br>Л.А. Козлова                             |
| 25. | Консультация для воспитателей<br><b>«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»</b>                                    | Август | Учитель-логопед<br>Г.Ю. Зыкова                          |
| 26. | Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко,<br>творческая группа |
| 27. | Подготовка педагогического совета на тему:<br><b>«Итоги летней оздоровительной работы – 2026 г».</b>  | Август | ст. воспитатель<br>Е.А. Назаренко,<br>творческая группа |

### **План праздников и развлечений на летний период 2026г.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                                     |
|--------------|---|--------------|--|
|              | <b>Общие тематические развлечения и праздники</b>   |              | Старший воспитатель,<br>Муз. руководитель<br>воспитатели |
| 1            | Праздник, посвящённый Дню защиты детей<br><b>««Детство это я и ты!»»</b> (для всех групп детского сада) | июнь         | Муз. руководитель<br>воспитатели                         |
| 2            | Веселые старты <b>«Летние забавы»</b> (для всех групп детского сада)                                    | июнь         | Муз. руководитель<br>воспитатели                         |
| 3            | Праздник <b>«Россия – Родина моя»</b> (для старших и подготовительных групп)                            | июнь         | Муз. руководитель<br>воспитатели                         |
| 4            | Кукольный театр <b>«Приключение колобка»</b> (для младших групп детского сада)                          | июнь         | Муз. руководитель<br>воспитатели                         |
| 5            | Тематический досуг <b>«День семьи»</b><br>(во всех группах детского сада)                               | июль         | Муз. руководитель<br>воспитатели                         |
| 6            | Праздник <b>«День Нептуна»</b> для старших и подготовительных групп                                     | июль         | Муз. руководитель<br>воспитатели                         |
| 7            | Развлечение по ПДД <b>«Дорожные приключения»</b> (для детей среднего и старшего дошкольного возраста)   | июль         | Муз. руководитель<br>воспитатели                         |

|    |  |        |                                  |
|----|--|--------|----------------------------------|
| 8  | Развлечение «Ах какое лето!»<br>(младшая, средняя группа)  | июль   | Муз. руководитель<br>воспитатели |
| 9  | Кукольный театр «Огородники» по мотивам<br>русской народной сказки<br>(для всех групп детского сада) | август | Муз. руководитель<br>воспитатели |
| 10 | Развлечение по ПДД «Незнайка в гостях у<br>детей»<br>(для всех групп детского сада)                  | август | Муз. руководитель<br>воспитатели |

### План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответствен<br>ные   |
|---|--|---|
| понедельник<br>01 июня<br><br>Международный день<br>защиты<br>детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</li> </ul>  | старший<br>воспитате<br>ль, муз.<br>руководит<br>ель<br>воспитате<br>ли групп |
| вторник<br>02 июня<br><br>День лета                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</li> <li>✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</li> <li>✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> </ul> | воспитате<br>ли групп   |
| среда<br>03 июня<br><br>Международный день<br>друзей                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>✓ Рисование по замыслу «Подарок другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг</li> </ul>   | воспитате<br>ли групп   |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе<br>✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»<br>✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»   |                   |
| четверг<br>04 июня<br><br><b>День солнца</b>            | ✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».<br>✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.<br>✓ Коллективное рисование «Наше солнышко»<br>✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)<br>✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики»<br>✓ Игра с песком «Солнышко лучистое»<br>✓ Подвижные игры: Солнышко и дождик», и др. | воспитатели групп |
| пятница<br>05 июня<br><br><b>День Пушкинской поэзии</b> | ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина<br>✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»<br>✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;<br>✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»;<br>✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок<br>✓ Хороводная игры, подвижные игры.  | воспитатели групп |

### Июнь 2 неделя «Моя Родина»

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| понедельник<br>08 июня<br><br><b>Моя малая Родина</b> | ✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Волгограда»;<br>✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,<br>✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)<br>✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)<br>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»<br>✓ Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | воспитатели групп |
| вторник<br>09 июня                                    | ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»<br>✓ Рисование по замыслу «Подарок другу»   | воспитатели групп |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <p><b>Международный день друзей</b></p>                           | <p>✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</p> <p>✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</p>   |                          |
| <p>среда<br/>10 июня<br/><b>Москва – столица нашей Родины</b></p> | <p>✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»</p> <p>✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</p> <p>✓ Подвижная игра «Передай – встань»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лето»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине</p>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>11 июня<br/><b>День России</b></p>                 | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <p>Рисование: «Мы живем в России»</p> <p>Чтение стихов о России</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</p> <p><b>Тематическое развлечение «День России»</b></p> | <p>воспитатели групп</p> |

### Июнь 3 неделя «Интеллектуальная»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные            |
|---|--|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>15 июня<br/><b>День читающего человека</b></p> | <p>✓ <b>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b></p> <p>✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</p> <p>✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</p> <p>✓ Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>16 июня</p>  | <p>✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</p>  | <p>воспитатели групп</p> |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <p><b>День<br/>царицы<br/>Математик<br/>и</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Дни недели»</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</li> <li>✓ Подвижные игры</li> </ul>   |                          |
| <p>среда<br/>17 июня</p> <p><b>День<br/>искусства</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое искусство»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</li> <li>✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>18 июня</p> <p><b>День<br/>мультфильмов</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Любимый мультик».</li> <li>✓ Рассматривание и обсуждение картинок: «Герой мультфильма», «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>✓ Дидактические игры.</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>✓ Речевая игра «Кто рассказывает?»</li> <li>✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>✓ Конструирование «Теремок»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница<br/>19 июня</p> <p><b>«День<br/>мыльных<br/>пузырей»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование цветными карандашами «Самый большой пузырь»</li> <li>✓ Флешмоб «Друзья»</li> <li>✓ Игра «Озорные пузыри»</li> <li>✓ Игра «Кто поймает на ладошку»</li> <li>✓ Игра-забава «Волшебство»</li> <li>✓ Подвижная игра «Пузырь»</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |

### Июнь 4 неделя «Неделя игр»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответствен<br>ные              |
|---|--|--------------------------------|
| <p>понедельник<br/>22 июня</p> <p><b>День<br/>спортивных<br/>игр «Спорт-<br/>игра»</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить.</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>   | <p>воспитател<br/>и групп,</p> |
| <p>вторник<br/>23 июня</p> <p><b>День<br/>мяча</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», и др.</li> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>✓ Малоподвижная игры, подвижные игры.</li> </ul> | <p>воспитател<br/>и групп,</p> |
| <p>среда<br/>24 июня</p> <p><b>День<br/>здоровья</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> <li>✓ Подвижные игры.</li> </ul>                                  | <p>воспитател<br/>и групп</p>  |
| <p>четверг<br/>25 июня</p> <p><b>День<br/>памяти</b><br/>(для старших<br/>детей)</p> <p>День игры</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>✓ Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>   | <p>воспитател<br/>и групп</p>  |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <p>пятница<br/>26 июня</p> <p><b>Международный Олимпийский день</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul> | <p>воспитатель и групп,</p> |
| <p>понедельник<br/>29 июня</p> <p><b>День хороводных игр</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>✓ Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</li> </ul>  |                             |
| <p>вторник<br/>30 июня</p> <p><b>День солнца</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.</li> <li>✓ Коллективное рисование «Наше солнышко»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>✓ Игра с песком «Солнышко лучистое»</li> <li>✓ Подвижные игры: Солнышко и дождик», и др.</li> </ul>  |                             |

**Июль 1 неделя «Неделя хорошего настроения»**

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные              |
|---|--|----------------------------|
| <p>среда<br/>01 июля</p> <p><b>День юмора и смеха</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> </ul> | <p>воспитатель и групп</p> |

|   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>✓ Малоподвижная игры, подвижные игры.</li> </ul>  |                                       |
| <p>четверг<br/>02 июля</p> <p><b>День хороших манер</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета».</li> <li>✓ Знакомство с феей Вежливости;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными),</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты»</li> </ul> | воспитатель и групп                   |
| <p>пятница<br/>03 июня</p> <p><b>День именинника</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>✓ Изготовление подарков именинникам</li> <li>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>✓ Веселая дискотека</li> <li>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>   | воспитатель и групп муз. руководитель |

### Июль 2 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные       |
|---|---|---------------------|
| <p>понедельник<br/>06 июля</p> <p><b>День ГИБДД</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul> | воспитатель и групп |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <p>вторник<br/>07 июля</p> <p><b>День<br/>светофора</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки</li> <li>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>  | <p>воспитател<br/>и групп</p> |
| <p>среда<br/>08 июля</p> <p><b>День<br/>дорожной<br/>грамотност<br/>и</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки», и др.</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>   | <p>воспитател<br/>и групп</p> |
| <p>четверг<br/>09 июля</p> <p><b>День<br/>Нептуна</b></p>                     | <p><b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о природе,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> </ul> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>  | <p>воспитател<br/>и групп</p> |
| <p>пятница<br/>10 июля</p> <p><b>Всероссийск<br/>ий день<br/>семьи</b></p>    | <p><b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка».</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p> | <p>воспитател<br/>и групп</p> |

**Июль 3 неделя «Неделя воды»**

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответствен<br>ные             |
|---|---|-------------------------------|
| <p>понедельник<br/>13 июля</p> <p><b>День<br/>дорожных<br/>знаков</b></p>                 | <p><b>Беседа о дорожных знаках.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> </ul> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p> | <p>воспитател<br/>и групп</p> |
| <p>вторник<br/>14 июля</p> <p><b>День игр с<br/>водой и<br/>мыльными<br/>пузырями</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>✓ Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>✓ Рисование на песке.</li> <li>✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>  | <p>воспитател<br/>и групп</p> |
| <p>среда<br/>15 июля</p> <p><b>День природы</b></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>  | <p>воспитател<br/>и групп</p> |
| <p>четверг<br/>16 июля</p> <p><b>День рек,<br/>морей и<br/>океанов</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», и др.</li> <li>✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Мо</li> </ul>   | <p>воспитател<br/>и групп</p> |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|   | ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».  |                     |
| пятница<br>17 июля<br><br><b>День экспериментов с водой</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка.</li> <li>✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», и др.</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», и др.</li> </ul> | воспитатель и групп |

#### Июль 4 неделя «Неделя семьи»

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| понедельник<br>20 июля<br><br><b>День дружных семей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на темы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| вторник<br>21 июля<br><br><b>День бабушек и дедушек</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»,</li> <li>✓ Выставка рисунков по теме,</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; и др.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке,</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование).</li> <li>✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul> | воспитатели групп |
| среда<br>22 июля  | ✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.   | воспитатели групп |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <p><b>День сестер и братьев</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>   |                          |
| <p>четверг<br/>23 июля</p> <p><b>Международный День торта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?»</li> <li>✓ Художественное творчество – лепка тортов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница<br/>24 июля</p> <p><b>День домашних питомцев</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |

### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные            |
|--|--|--------------------------|
| <p>Понедельник<br/>27 июля</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</li> <li>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>28 июля</p> <p><b>День велосипеда</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед»</li> <li>✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>среда<br/>29 июля</p> <p><b>День дворовых игр</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> </ul>   | <p>воспитатели групп</p> |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>  |                   |
| <p>четверг<br/>30 июля</p> <p><b>Весёлый стадион</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>31 июля</p> <p><b>День именинника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков именинникам</li> <li>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>✓ Веселая дискотека</li> <li>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>   | воспитатели групп |

### Август 1 неделя «Российской армии»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные       |
|--|--|---------------------|
| <p>понедельник<br/>03 августа</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> | воспитатели и групп |
| <p>вторник<br/>04 августа</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л.</li> </ul>   | воспитатели и групп |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>День военных игр</b></p>                                 | <p>Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>✓ Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>   |  |
| <p>среда<br/>05 августа</p> <p><b>День флага России</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul> | <p>музыкальн<br/>ый<br/>руководит<br/>ель<br/>воспитател<br/>и групп</p> |
| <p>четверг<br/>06 августа</p> <p><b>День десантника</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>  | <p>воспитател<br/>и<br/>групп</p>  |
| <p>пятница<br/>04 августа</p> <p><b>День военной песни</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> </ul>   | <p>воспитател<br/>и<br/>групп</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**Август 2 неделя «Урожайная»**

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные                      |
|---|--|------------------------------------|
| <p>понедельник<br/>10 августа</p> <p><b>День земли</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>✓ Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</li> <li>✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>   | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |
| <p>вторник<br/>11 августа</p> <p><b>День злаковых</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Рисование «Каравай»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul> | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |
| <p>среда<br/>12 августа</p> <p><b>День овощей и фруктов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> </ul>  | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>✓ Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>✓ Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>   |                           |
| <p>четверг<br/>13 августа</p> <p>День ягод</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстрации различных ягод.</li> <li>✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>✓ Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>✓ Загадки о ягодах</li> </ul>  | воспитатель<br>и<br>групп |
| <p>пятница<br/>14 августа</p> <p>День грибов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> <li>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul> | воспитатель<br>и<br>групп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

| Дни недели | Мероприятия | Ответствен<br>ные |
|------------|-------------|-------------------|
|------------|-------------|-------------------|

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <p>понедельник<br/>17 августа<br/><b>Мы тоже<br/>имеем права</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации «Права детей»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Подвижная игра «Кенгуру»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга»</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом»</li> <li>✓ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?»</li> </ul> <p>Артикуляционная гимнастика «Фокус»</p>  | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |
| <p>вторник<br/>18 августа<br/><br/><b>День<br/>животных</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> </ul> | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |
| <p>среда<br/>19 августа<br/><br/><b>День<br/>насекомых</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>✓ Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>   | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <p>четверг<br/>20 августа</p> <p><b>День птиц</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>✓ Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>   | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |
| <p>пятница<br/>21 августа</p> <p><b>День дружбы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> <li>✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul> | <p>воспитатель<br/>и<br/>групп</p> |

**Август 4 неделя «Прощай лето»**

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные                |
|---|--|------------------------------|
| <p>понедельник<br/>24 августа</p> <p><b>День сказок А.С.Пушкина</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</li> <li>✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</li> <li>✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</li> <li>✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</li> </ul>   |                   |
| <p>вторник<br/>25 августа</p> <p><b>День любимой сказки</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>✓ Рисование «Любимая сказка»</li> <li>✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</li> <li>✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</li> <li>✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</li> </ul>                               | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>26 августа</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>✓ Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>27 августа</p> <p><b>День театрализованной сказки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</li> </ul>  | воспитатели групп |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>✓ Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>✓ Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>✓ <b>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</b></li> </ul>   |   |
| <p>пятница<br/>28 августа</p> <p><b>День улыбки</b></p>             | <p><b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>✓ Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ Чтение художественной литературы<br/>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.<br/>Подвижная игра «Весёлый танец».<br/>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul> | воспитатели групп                           |
| <p>понедельник<br/>31 августа</p> <p><b>Последний день лета</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</b></li> <li>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li> </ul>  | воспитатели групп музыкальных руководителей |